

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: BRANCA / “1º ANO A” INTEGRAL.

PERÍODO: DE 02 Á 06 DE AGOSTO

ROTINA Nº1

SEGUNDA – FEIRA (02/08)	TERÇA – FEIRA (03/08)	QUARTA –FEIRA (04/08)	QUINTA – FEIRA (05/08)	SEXTA – FEIRA (06/08)
<p>AULA PELO ZOOM</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>LIVRO LER E ESCREVER PÁGINA: 68 E 69</p> <p>LEITURA E ESCRITA DE ADIVINHAS</p> <p>ATIVIDADE 2 – VAMOS DESCOBRIR AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS</p>	<p>LIVRO LER E ESCREVER: PROJETO FAZ DE CONTA.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>PÁGINA:75</p> <p>PROJETO JOGO DO FAZ DE CONTA</p> <p>ETAPA 1 – PLANEJAMENTO</p> <p>ATIVIDADE 1A – PLANEJAMENTO DO JOGO</p> <p>O(A) PROFESSOR(A) IRÁ PLANEJAR COM VOCÊS E ESCREVER NA LOUSA TODAS AS ATIVIDADES QUE IRÃO FAZER NO JOGO DO FAZ DE CONTA E O(A) IRÁ ORIENTAR VOCÊ A FAZER AS ANOTAÇÕES NO QUADRO ABAIXO.</p>	<p>LIVRO EMAI: ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>LIVRO: EMAI</p> <p>ATIVIDADE 7.4</p> <p>PÁGINAS:46 E 47</p> <p>GERALMENTE, COLAMOS AS FIGURINHAS EM ÁLBUNS. VOCÊ CONHECE OU JÁ TEVE UM ÁLBUM DE FIGURINHAS?</p>	<p>LIVRO APRENDER SEMPRE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE</p> <p>PÁGINAS:107,108</p> <p>2. PARA ORIENTAR OS FREQUENTADORES DO PARQUE, ALGUMAS INFORMAÇÕES FORAM COLOCADAS EM CARTAZES.</p> <p>3. AO PASSEAR PELO PARQUE, O GRUPO PÔDE OBSERVAR QUE HÁ UM ESPAÇO DESTINADO A OFICINAS CULTURAIS E UMA BIBLIOTECA.</p>	<p>LIVRO LER E ECREVER ATIVIDADE DE CIÊNCIAS,</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO <p>ATIVIDADE 1.5</p> <p>PÁGINAS:132,133</p> <p>ATIVIDADE 1 E 2</p> <p>1- VOCÊS ACHAM QUE SÓ EM CASA OU NA ESCOLA DEVEMOS LAVAR AS MÃOS? SERÁ QUE SÓ AS CRIANÇAS PRECISAM LAVAR AS MÃOS? NO MOMENTO PASSAMOS POR UMA SITUAÇÃO EM QUE A LAVAGEM DAS</p> <p>2- MÃOS É CONSTANTEMENTE LEMBRADA DEVIDO À IMPORTÂNCIA PARA A PRESERVAÇÃO DA SUA SAÚDE E DOS OUTROS.</p>

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: BRANCA / “1º ANO A” INTEGRAL.

PERÍODO: DE 09 Á 13 DE AGOSTO

ROTINA Nº2

SEGUNDA – FEIRA (09/08)	TERÇA – FEIRA (10/08)	QUARTA – FEIRA (11/08)	QUINTA – FEIRA (12/08)	SEXTA – FEIRA (13/08)
<p>AULA PELO ZOOM</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>LIVRO LER E ESCREVER.</p> <p>PÁGINA; 70,71</p> <p>ATIVIDADE 3 – VAMOS DESCOBRIR AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS</p> <p>ATIVIDADE 4 – VAMOS DESCOBRIR AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS.</p> <p>A PROFESSORA VAI LER ALGUMAS ADIVINHAS. JUNTO COM SEU(SUA) COLEGA, ESCOLHAM A RESPOSTA CERTA PARA CADA ADIVINHA:</p>	<p>PROJETO FAZ DE CONTA, LIVRO LER E ESCREVER</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>Assistir ao vídeo:</p> <p style="text-align: center;">“ Lenda do Saci Pererê”</p> <p>LINK:https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow</p>	<p>LIVRO EMAI: ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>LIVRO: EMAI</p> <p>PÁGINAS:48,49</p> <p>SEQUÊNCIA 8 CALENDÁRIO E QUADROS NUMÉRICOS ATIVIDADE 8.1</p> <p>ATIVIDADE 8.2</p> <p>USANDO O CALENDÁRIO QUE VOCÊ COMPLETOU NA ATIVIDADE ANTERIOR, RESPONDA:</p>	<p>LIVRO APRENDER SEMPRE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE</p> <p>PÁGINAS:109,110 ,111</p> <p>AULA 7 – AS ÁRVORES DO PARQUE,</p> <p>VAMOS CONTAR ELEMENTOS DE DUAS COLEÇÕES DE ÁRVORES E REGISTRAR OS RESULTADOS OBTIDOS.</p> <p>AULA 8 – OS ABACATEIROS</p> <p>VAMOS COMPARAR A ALTURA DE DUAS ÁRVORES.</p>	<p>LIVRO LER E ECREVER ATIVIDADE DE CIÊNCIAS,</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO <p>ATIVIDADE 2.1</p> <p>PÁGINAS:137,138</p> <p>TODO SER HUMANO TEM CADA UM SUA COR DE CABELO.</p> <p>ATIVIDADE 2.2</p> <p>VOCÊ LEMBRA QUAIS SÃO AS PARTES DO CORPO? ASSISTA O VIDEO ABAIXO.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_NSkoWouWME</p>

--	--	--	--	--

SACI-PERERÊ



É UM MENINO NEGRO E MUITO LEVADO, QUE TEM UMA PERNA SÓ, FUMA CACHIMBO E USA UM GORRO VERMELHO QUE TEM PODERES MÁGICOS.

O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS, COMO QUEIMAR A COMIDA, ESPANTAR O GADO, ASSUSTAR VIAJANTES SOLITÁRIOS E DAR NÓS NAS CRINAS DOS CAVALOS.

DIZEM QUE PARA PEGAR UM SACI É PRECISO FAZER UMA ARMADILHA COM UMA PENEIRA. DEPOIS QUE ELE CAIR NA CILADA, É PRECISO TIRAR RAPIDAMENTE SEU GORRO VERMELHO, COLOCAR O SACI EM UMA GARRAFA E FECHAR BEM COM UMA ROLHA.

SACI-PERERÊ



É UM MENINO NEGRO E MUITO LEVADO, QUE TEM UMA PERNA SÓ, FUMA CACHIMBO E USA UM GORRO VERMELHO QUE TEM PODERES MÁGICOS.

O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS, COMO QUEIMAR A COMIDA, ESPANTAR O GADO, ASSUSTAR VIAJANTES SOLITÁRIOS E DAR NÓS NAS CRINAS DOS CAVALOS.

DIZEM QUE PARA PEGAR UM SACI É PRECISO FAZER UMA ARMADILHA COM UMA PENEIRA. DEPOIS QUE ELE CAIR NA CILADA, É PRECISO TIRAR RAPIDAMENTE SEU GORRO VERMELHO, COLOCAR O SACI EM UMA GARRAFA E FECHAR BEM COM UMA ROLHA.

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA:BRANCA / “1º ANO A” INTEGRAL.

PERÍODO: DE 16 À 20 DE AGOSTO

ROTINA Nº3

SEGUNDA – FEIRA (16/08)	TERÇA – FEIRA (17/08)	QUARTA –FEIRA (18/08)	QUINTA – FEIRA (19/08)	SEXTA – FEIRA (20/08)
<p>AULA PELO ZOOM</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>LIVRO LER E ESCREVER.</p> <p>PÁGINA; 72,73</p> <p>ATIVIDADE 5 – VAMOS DESCOBRIR AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS LEIA OS QUADROS ABAIXO PARA DESCOBRIR QUAL É O ANIMAL.</p> <p>ATIVIDADE 6 – O QUE É, O QUE É?</p>	<p>LENDAS FOLCLORICAS</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>Assistir ao vídeo:</p> <p style="text-align: center;">“ LENDA DA IARA”</p> <p>Link:</p> <p>https://youtu.be/gDnVgMcJDA</p> <p>LEITURA DA SEMANA:</p> <p style="text-align: center;">“ IARA”</p> <p>TENTAR FAZER A LEITURA COM A AJUDA DE UM ADULTO.</p> <p>RESPONDA NO CADERNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- DESCREVA A IARA 2- O QUE ELA GOSTA DE FAZER? 3- O QUE ELA TEM DE ENCANTADO? 	<p>LIVRO: ATIVIDADE DE LER E ESCREVER PROJETO FAZ DE CONTA</p>  <p>NO CADERNO DE PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; <p>PÁGINA:76</p> <p>ETAPA 2 – PRODUÇÃO DE BILHETE.</p> <p>ATIVIDADE 2A – PRODUÇÃO DE BILHETE PARA OS PAIS</p> <p>NESTA ATIVIDADE, SEU(SUA) PROFESSOR(A) IRÁ ESCREVER UM BILHETE PARA OSPAIS COM A SUA COLABORAÇÃO E A DE SEUS(SUAS) COLEGAS, SOLICITANDO EMBALAGENS PARA MONTAR UM MERCADINHO.</p>	<p>LENDAS FOLCLORICAS</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>Assistir ao vídeo:</p> <p style="text-align: center;">ASSISTIR AO VÍDEO:</p> <p style="text-align: center;">“ LENDA DO LOBISOMEM”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oHHhI07EdWk</p> <p>LEITURA DA SEMANA:</p> <p style="text-align: center;">“ LOBISOMEM”</p> <p>TENTAR FAZER A LEITURA COM A AJUDA DE UM ADULTO.</p> <p>RESPONDA NO CADERNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- PINTE O DESENHO COM MUITO CAPRICH 2- O QUE ACONTECE NA LUA CHEIA? 3- POR QUE O HOMEM VIRA LOBISOMEM? 	<p>LIVRO LER E ECREVER ATIVIDADE DE CIÊNCIAS.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO <p>PÁGINAS: 138 ,139,140</p> <p>ATIVIDADE 2.3 NA ESCOLA DE JOSÉ, ANA CAROLINA, OLIVER E BIA, ESTUDAM LEONARDO, RAISSA, LUIZA E LUCAS.</p> <p>OS TRÊS SÃO MUITO ATIVOS E GOSTAM DE FAZER MUITAS COISAS! DE MANHÃ, QUANDO ACORDAM, O QUE VOCÊ ACHA QUE ELAS FAZEM? HOJE LUCAS, POR EXEMPLO, ACORDOU, TOMOU BANHO, COMEU E FOI PARA A ESCOLA. MAS ONTEM ELE NÃO FOI À ESCOLA PORQUE ERA DOMINGO. QUAIS SÃO AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZOU ONTEM NO PERÍODO DA MANHÃ? E HOJE? E AMANHÃ, O QUE VOCÊ PRETENDE FAZER? ILUSTRE NOS ESPAÇO:</p>

IARA

SOU UMA SEREIA DE
CABELOS LONGOS E
NEGROS. MORO NOS RIOS E
TENHO UMA BELEZA RARA.

MEU CORPO É METADE
PEIXE, METADE MULHER.

GOSTO MUITO DE
CANTAR E DE FICAR ME ADMIRANDO NO
ESPELHO. PASSO O TEMPO BRINCANDO COM
OS PEIXES E ME PENTEANDO COM O MEU
PENTE DE OURO.

MEU CANTO É MÁGICO E ATRAI QUEM
OUBE, OS HOMENS FICAM ENCANTADOS, ME
SEGUEM ATÉ O FUNDO DO RIO E
DESAPARECEM.

SOU CONHECIDA COMO A RAINHA DAS
ÁGUAS.



IARA

SOU UMA SEREIA DE
CABELOS LONGOS E
NEGROS. MORO NOS RIOS E
TENHO UMA BELEZA RARA.

MEU CORPO É METADE
PEIXE, METADE MULHER.

GOSTO MUITO DE CANTAR E DE FICAR
ME ADMIRANDO NO ESPELHO. PASSO O
TEMPO BRINCANDO COM OS PEIXES E ME
PENTEANDO COM O MEU PENTE DE OURO.

MEU CANTO É MÁGICO E ATRAI QUEM
OUBE, OS HOMENS FICAM ENCANTADOS, ME
SEGUEM ATÉ O FUNDO DO RIO E
DESAPARECEM.

SOU CONHECIDA COMO A RAINHA DAS
ÁGUAS.



LOBISOMEM



DIZ A LENDA QUE SE UMA FAMÍLIA TIVER SETE FILHAS E O OITAVO FOR MENINO, ELE PODERÁ SER UM LOBISOMEM.

O LOBISOMEM É UM HOMEM COMUM, MAS NA NOITE DE SEXTA-FEIRA, QUANDO A LUA ESTÁ CHEIA E BRILHANTE, EXATAMENTE À MEIA-NOITE ELE SE TRANSFORMA EM LOBISOMEM, UMA CRIATURA TERRÍVEL, MUITO PELUDA, QUE PARECE UM LOBO.

DURANTE A NOITE INVADE GALINHEIROS E CORRE ATRÁS DE TODOS OS BICHOS.

AOS PRIMEIROS RAIOS DE SOL O MONSTRO DESAPARECE DANDO LUGAR A UM HOMEM NORMAL.

LOBISOMEM



DIZ A LENDA QUE SE UMA FAMÍLIA TIVER SETE FILHAS E O OITAVO FOR MENINO, ELE PODERÁ SER UM LOBISOMEM.

O LOBISOMEM É UM HOMEM COMUM, MAS NA NOITE DE SEXTA-FEIRA, QUANDO A LUA ESTÁ CHEIA E BRILHANTE, EXATAMENTE À MEIA-NOITE ELE SE TRANSFORMA EM LOBISOMEM, UMA CRIATURA TERRÍVEL, MUITO PELUDA, QUE PARECE UM LOBO.

DURANTE A NOITE INVADE GALINHEIROS E CORRE ATRÁS DE TODOS OS BICHOS.

AOS PRIMEIROS RAIOS DE SOL O MONSTRO DESAPARECE DANDO LUGAR A UM HOMEM NORMAL.

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: BRANCA / “1º ANO A” INTEGRAL.

PERÍODO: DE 23 Á 27 DE AGOSTO

ROTINA Nº4

SEGUNDA – FEIRA (23/08)	TERÇA – FEIRA (24/08)	QUARTA – FEIRA (25/08)	QUINTA – FEIRA (26/08)	SEXTA – FEIRA (27/08)
<p>AULA PELO ZOOM</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>EMAI: PÁGINAS:50 ATIVIDADE 8.3 PODEMOS ORGANIZAR QUADROS NUMÉRICOS EM QUE OS NÚMEROS SÃO DISPOSTOS DO MAIOR PARA O MENOR. É O CASO DO QUADRO EM QUE VINÍCIUS E CAIO COMEÇARAM A ESCREVER OS NÚMEROS A PARTIR DO 30, CONTANDO DE 1 EM 1, DO MAIOR PARA O MENOR.COMPLETE-O:</p>	<p>LIVRO LER E ESCREVER PORTUGÊS</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>Assistir ao vídeo:</p> <p style="text-align: center;">ASSISTIR AO VÍDEO:</p> <p style="text-align: center;">“ LENDA DO CURUPIRA”</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8</p>	<p>LIVRO EMAI: LER E ESCREVER PROJETO FAZ DE CONTA.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>PÁGINA:76</p> <p>ETAPA 3 – ORGANIZAÇÃO DAS EMBALAGENS</p> <p>ATIVIDADE 3A – ORGANIZAÇÃO DOS MATERIAIS QUE ESTÃO CHEGANDO</p> <p>NESTA ATIVIDADE, SEU(SUA) PROFESSOR(A), EM PARCERIA COM OS ESTUDANTES, IRÁ SEPARAR E CATEGORIZAR AS EMBALAGENS TRAZIDAS PELOS(PELAS)COLEGAS.</p>	<p>LIVRO APRENDER SEMPRE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE PÁGINAS:111 ,112</p> <p>AULA 9 – À DIREITA OU À ESQUERDA? O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VAMOS APRENDER A INDICAR A LOCALIZAÇÃO DE UM ABACATEI-RO UTILIZANDO TERMOS COMO À DIREITA / À ESQUERDA E COMPARAR A ALTU-RA DAS CRIANÇAS.</p>	<p>LIVRO LER E ECREVER ATIVIDADE DE CIÊNCIAS,</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO <p>PÁGINA: 142</p> <p>O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER NO PERÍODO DA NOITE? NO ESPAÇO A SEGUIR, REGISTRE, POR MEIO DE DESENHOS, O QUE VOCÊ FEZ ONTEM À NOITE, O QUE FARÁ HOJE E O QUE FARÁ AMANHÃ:</p>

O CURUPIRA TEM OS PÉS
VIRADOS PARA TRÁS E
CABELOS DE FOGO.

ELE É UM PROTETOR
DA FLORESTA E DOS
ANIMAIS.



O CURUPIRA FAZ TRAVESSURAS
COM QUEM AMEAÇA AS FLORESTAS
BRASILEIRAS. ELE UIVA COMO LOBO,
FAZ BARULHOS ASSUSTADORES E
CONFUNDE OS CAÇADORES COM SUA
PEGADAS AO CONTRÁRIO.

DIZEM QUE QUEM É CONFUNDIDO
PELO CURUPIRA NUNCA MAIS
CONSEGUE SAIR DA FLORESTA, POIS
SE PERDE PARA SEMPRE.

O CURUPIRA TEM OS PÉS
VIRADOS PARA TRÁS E
CABELOS DE FOGO.

ELE É UM PROTETOR
DA FLORESTA E DOS
ANIMAIS.



O CURUPIRA FAZ
TRAVESSURAS COM QUEM AMEAÇA AS
FLORESTAS BRASILEIRAS. ELE UIVA
COMO LOBO, FAZ BARULHOS
ASSUSTADORES E CONFUNDE OS
CAÇADORES COM SUA PEGADAS AO
CONTRÁRIO.

DIZEM QUE QUEM É CONFUNDIDO
PELO CURUPIRA NUNCA MAIS
CONSEGUE SAIR DA FLORESTA, POIS
SE PERDE PARA SEMPRE.

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: BRANCA / “1º ANO A” INTEGRAL.

PERÍODO: DE 30 DE AGOSTO A 03 SETEMBRO

ROTINA Nº5

SEGUNDA – FEIRA (30/08)	TERÇA – FEIRA (31/08)	QUARTA – FEIRA (01/09)	QUINTA – FEIRA (02/09)	SEXTA – FEIRA (03/09)
<p>AULA PELO ZOOM</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>EMAI: PÁGINAS:51 ATIVIDADE 8.4 DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE ESTÃO COBERTOS PELAS TIRAS COLORIDAS NO QUADRO E ESCREVA-OS.</p>	<p>LIVRO LER E ESCREVER PROJETO FAZ DE CONTA.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>ATIVIDADE 4B – LISTA DE OUTRAS CATEGORIAS DE MERCADORIAS QUE EXISTEM EM UM SUPERMERCADO</p> <p>SEU(SUA) PROFESSOR(A) VAI DITAR OUTROS NOMES DE CATEGORIAS DE MERCADORIAS QUE EXISTEM NUM SUPERMERCADO. ESCREVA PRIMEIRAMENTE COM LETRAS MÓVEIS E DEPOIS TRANSCREVA-AS NAS LINHAS ABAIXO.</p>	<p>LIVRO EMAI: LER E ESCREVER PROJETO FAZ DE CONTA.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>PÁGINA:76</p> <p>ETAPA 4 – ORGANIZAÇÃO DOS MATERIAIS PARA O JOGO</p> <p>ATIVIDADE 4A – “SUPERMERCADO” – LISTA DE CATEGORIAS DE MERCADORIAS</p>	<p>LIVRO APRENDER SEMPRE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO. <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE PÁGINAS:113</p> <p>AULA 10 – COMPARANDO NÚMEROS O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VAMOS COMPARAR NÚMEROS E INDICAR O MAIOR DELES.</p>	<p>LIVRO LER E ECREVER ATIVIDADE DE CIÊNCIAS,</p>  <ul style="list-style-type: none"> • NO CADERNO • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO <p>PÁGINA: 115</p> <p>SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3 - COLEÇÕES DE FIGURINHAS AULAS 1 E 2 – OS ÁLBUNS DE FIGURINHAS DE ELIANE</p>